

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Nowoczesne materiały i technologie w budownictwie		Kod 1010115121010110056
Kierunek studiów Budownictwo niestacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Konstrukcje budowlane	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 20 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
prof. dr hab.inż.Józef Jasiczak email: jozef.jasiczak@put.poznan.pl tel. 61 6652494 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5, 60-965 Poznań		dr hab. inż. Krzysztof Zieliński, prof. email: krzysztof.zielinski@put.poznan.pl tel. 616652168 Wydział Budownictwa i Inżynierii Środowiska Piotrowo 5, Poznań
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Wiedza : Matematyka : podstawy rachunku prawdopodobieństwa , znajomość funkcji rozkładów statystycznych. Fizyka : mechanika, nauka o tarcu. Chemia : podstawy chemii organicznej i nieorganicznej, chemia krzemianów, związki powierzchniowo czynne, reakcje kwasów z zasadami.
2	Umiejętności:	Umiejętności : Rozróżnienie pracy płaskiej i przestrzennej układów prętowych. Wyznaczanie sił parcia cieczy na przegrody pionowe. Interpretacja zmian stanu skupienia betonu w stosunku do upływu czasu. Skurcz i pęcznienie. Korozja materiałów.
3	Kompetencje społeczne	Kompetencje społeczne : Świadomość konieczności ciągłego aktualizowania i uzupełniania wiedzy i umiejętności.
Cel przedmiotu:		
Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z nowoczesnymi materiałami budowlanymi i technologiami realizacją obiektów wysokich w kraju i na świecie. Przedmiot jest dwusemestralny. Semestr pierwszy (20 godz.)obejmuje technologie realizacji budynków wysokich wraz z kształtowaniem elewacji oraz wprowadzenie bo beton ów nowej generacji.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma zaawansowaną wiedzę z matematyki, fizyki i chemii jako podstawę teorii materiałów i procesów technologicznych - [(K-W01).] 2. Ma wiedzę na temat zaawansowanych zagadnień wytrzymałości materiałów , modelowania materiałów i konstrukcji budowlanych - [(K_W04)] 3. Zna zasady produkcji materiałów i wyrobów budowlanych - [(K_W05).] 4. Zna materiały i wyroby oraz technologie budowlane - [(K_W07).] 5. Zna zasady projektowania, wykonywania i użytkowania obiektów budowlanych - [(K_W16)]		
Umiejętności:		
1. Umie dokonać klasyfikacji obiektów budowlanych - [(K_U02).] 2. Potrafi zaplanować i przeprowadzić eksperymenty laboratoryjne prowadzące do oceny jakości stosowanych materiałów . - [(K_U011)] 3. Potrafi przeprowadzić analizę zagrożeń przy eksploatacji budowli i wdrożyć odpowiednie środki i zasady bezpieczeństwa . - [(K_U12)] 4. Umie przeprowadzić wstępne prace o charakterze badawczym prowadzące do rozwiązania problemów konstrukcyjnych i technologicznych - [(K_U17).]		
Kompetencje społeczne:		

1. Potrafi pracować samodzielnie, współpracować w zespole i nim kierować - [(K_K01).]
2. Samodzielnie uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii w budownictwie - [(K_K03)]
3. Potrafi formułować i prezentować opinie na temat budownictwa - [(K_K07)]
4. Uczestniczy w dziełach kultury miasta, regionu i kraju - [(K_K12).]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Po pierwszym semestrze zaliczenie przedmiotu w zależności od aktywności na zajęciach.		
Treści programowe		
<p>1. Klasyfikacja konstrukcji budynków wysokich. Technologie wykonywania budynków wysokich ? krajowe i zagraniczne; wybrane przykłady.</p> <p>2. Elewacje budynków wysokich. Elewacje aluminiowo ? szklane: słupowo-ryglowe, strukturalne. Przykłady krajowe i zagraniczne.</p> <p>3. Elewacje z innych materiałów . Panele kompozytowe z powierzchnią aluminiową. Elewacje kamienne i ceramiczne. Systemy mocowań elementów elewacyjnych ? podkonstrukcje, kotwy, łączniki. Elewacje z betonu architektonicznego.</p> <p>4. Nowe generacje betonów. Betony ultrawysokowartościowe ? receptury, właściwości , zastosowania.</p> <p>5. Kompozyty cementowe z dodatkiem włókien. Rodzaje włókien, receptury mieszanek, metody badań laboratoryjnych i polowych, zastosowania.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. 1. Ajdukiewicz A.: Beton pnie się ku niebu ? budownictwo wysokie jutra. Konferencja Dni Betonu, Wisła 2008, s. 31- 45</p> <p>2. Czarniecki L., Łukowski P., Jasiczak J. : Ochrona i naprawa betonowych obiektów oczyszczania ścieków w ramach strategii zarządzania konstrukcją w świetle Norm Europejskich z serii PN-EN 1504. Ochrona przed Korozją, 1/2013</p> <p>3. Jasiczak J., Rudnicki T, Wdowska A.: Betony ultrawysokowartościowe. Polski Cement, Kraków 2008, s. 157</p> <p>4. Jasiczak J.: Kierunki rozwoju prefabrykacji betonowej w Polsce. Materiały Budowlane, 11/2011,4-9</p> <p>5. Jasiczak J.: Kształtowanie elewacji budynków z betonu architektonicznego. Materiały Budowlane, 9, 2012,s.10- 12.</p> <p>6. Kamiński M., J. Jasiczak, W. Buczkowski, T. Błaszczczyński: Trwale rozwiązania naprawcze w obiektach budowlanych. DWE, Wrocław, 2010</p> <p>7. Jasiczak J., Ślosarczyk A., Gołąbek B.:Efektywność napraw zarysowanych i ugiętych belek żelbetowych cienką warstwą fibrobetonu cementowego, Materiały Budowlane 2/2014</p> <p>8. Warunki techniczne, jakim powinny odpowiadać budynki ? projektowanie i wykonawstwo (stan na 2014). Wydawca : Grupa Medium, Izolacje, Warszawa 2014, s.104</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Norma PN-EN 1504 : 2009: Wyroby i systemy do ochrony i napraw konstrukcji z betonu. Definicje, wymagania, sterowanie jakością i ocena zgodności.</p> <p>2. Najduchowska M.: Naprawa i ochrona konstrukcji betonowych. Prace Instytutu Ceramiki i Materiałów Budowlanych. Nr 8, Warszawa ? Opole 2011</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Udział w wykładach	20	
2. Samodzielne studiowanie literatury	28	
3. Udział w konsultacjach	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	22	0
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	0